

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение-детский сад № 487

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 3
« 11 » 04 2021 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ - детского сада № 487
И.Ф. Руденцова
Приказ № 02 от 14.04 2021г

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-
ДЕТСКОГО САДА № 487
за 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Екатеринбург

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение - детский сад № 487
Государственный статус учреждения	Тип - дошкольное образовательное учреждение Вид - Учреждение общеобразовательной направленности Категория – третья
Краткая справка	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 487 (далее – МБДОУ) создано в целях реализации прав граждан на получение дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». МБДОУ создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения. Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование "город Екатеринбург".
Устав	Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2315/46/36 от 30 ноября 2015 года.
Лицензия	№ 13489 от 18 февраля 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	аккредитации не подлежит
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение. Тип-дошкольное образовательное учреждение, вид-детский сад.
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление	Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет отдел образования Железнодорожного района города Екатеринбурга (далее по тексту – Отдел образования). Местонахождение Отдела образования: 620027 г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев, 92.
Собственник имущества	Муниципальное образование "город Екатеринбург"
Место нахождения: юридический адрес, фактический адрес	Юридический адрес: 620141 г. Екатеринбурга, улица Майкопская, 18 Фактический адрес: 620141 г. Екатеринбурга, улица Майкопская, 18
Год основания	01.10.1970г.
Телефон	+7 (343) 372-83-37
Сайт учреждения	http://487.tvoyasadik.ru
Электронный адрес	ekb_mdou487@mail.ru
Режим работы ДОО	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОО с 7.30 до 18.00.Выходные дни: суббота, воскресенье
Структура и количество групп	Общее количество групп –6: <ul style="list-style-type: none"> • Группа раннего возраста-1 • II младшая группа-1 • Средняя группа-1 • Средняя группа-1

	<ul style="list-style-type: none"> • Старшая группа-1 • Подготовительная к школе группа-1
Количество мест воспитанников	138
Заведующий	Яна Игоревна Сайбель
Заместитель заведующего	Васина Екатерина Викторовна
Заместитель заведующего по АХЧ	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования администрации города Екатеринбурга (далее-Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина д.24.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Железнодорожного района. Местонахождение:620027, город Екатеринбург, ул.Челюскинцев д.92.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости. Приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Организацию, координацию и контроль за деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Яна Игоревна Сайбель, действующий в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ детского сада № 487, трудовым договором (контрактом), должностной инструкцией.

ОРГАНАМИ САМОУПРАВЛЕНИЯ ДОО ЯВЛЯЮТСЯ:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Задачами педагогического совета являются: <ul style="list-style-type: none"> • определение направлений, развитие и совершенствование образовательной деятельности; • разработка локальных актов Учреждения регламентирующих образовательную деятельность; • внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; • повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения .
Совет родителей	Основными задачами Совета родителей являются : <ul style="list-style-type: none"> • защита прав и интересов родителей (законных представителей); • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения • содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности Учреждения.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Задачами общего собрания работников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; • реализации права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно – образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности; • содействию расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно – общественных принципов.
<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>Комиссия осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; • осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т.ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применение нормативных актов; • принятие решений по результатам рассмотрения обращений.

3.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательной деятельности в детском саду определяется общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 487, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ООП – ОП ДО характеризует особенности организации воспитательно-образовательной деятельности, направленной на обеспечение всестороннего развития личности ребенка по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Основными задачами МБДОУ - детского сада № 487 являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка,
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка,
- формирование общей культуры личности детей, воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Время образовательной деятельности, отведенное на реализацию пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, с выделением видов образовательной деятельности отражено в учебном плане.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с п. 11.12 СанПиН 2.4.3648-20 от 15 мая 2013г. №26, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не должна превышать 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;

в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Количество НОД в неделю, год, (недельная часовая нагрузка), соответствует п. 11.12 СанПиН от 15 мая 2013г. №26

Образовательным планом ДОО предусмотрено следующее количество НОД за неделю:

- для детей (2-3 лет) группа раннего возраста - 10;
- для детей (3-4 лет) младшая группа - 10;
- для детей (4-5 лет) средняя группа – 10;
- для детей (5-6 лет) старшая группа – 13;
- для детей (6-7 лет) подготовительная группа – 15;

Непрерывную образовательную двигательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно п.12.1, п. 12.4 СанПиН от 15 мая 2013 г. № 26 организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- группа раннего возраста – не более 10 минут;
- младшая группа – 15 мин.,
- средняя группа – 20 мин.,
- старшая группа – 25 мин;
- подготовительная группа – 30 мин.,

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Она

проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектирование;
- развлечения и досуги;
- события и тематические недели;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- восприятие художественной литературы;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, демографические, климатические, что обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Наш детский сад посещают дети разных национальностей. Знакомство с каждой из наций происходит через чтение художественной литературы (национальные сказки) и декоративно-прикладное искусство (национальные костюмы, декоративное рисование).

Природные и климатические условия Среднего Урала, обуславливают содержание экологического образования, особенности наблюдений: время, длительность и выбор объектов наблюдений, организацию трудовой и игровой деятельности, рационального использования природных богатств, культуру жизнеобеспечения (жилища, одежда, транспортные средства, пища).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ООП – ОП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

4. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО

В МБДОУ - детского сада № 487 утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Детский сад посещают 132 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 22 детей;
- II младшая группа – 27 детей;
- Средняя группа– 18 детей;
- Средняя группа– 19 детей;
- Старшая группа– 26 детей;
- Подготовительная к школе группа– 20 детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Показателем здоровья детей является и группа здоровья:

Группа здоровья	% от общего количества	
	2020 г.	
1 группа	24%	
2 группа	50%	
3 группа	26%	
4 группа	0	

Заболеваемость	2020
Количество детей/ всего случаев	132 116
Кишечные	1
Ветряная оспа	0
ЛОР заболевания	5
Болезни органов дыхания	0
ОРИ, ОРВИ	110
Прочие заболевания	0

Анализ заболеваемости в сравнении с 2020 годом показывает не большую, но положительную динамику. С целью снижения заболеваемости активизирована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: созданы условия для укрепления здоровья и развития адаптивных свойств организма воспитанников: реализация здоровьесберегающих технологий, ежедневно проводится влажная уборка помещений, кварцевание и проветривание групповых помещений, соблюдается общий режим дня.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской

заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных центров в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических поз.

4.1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа *ПООП ДО* предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

- *Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми*, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
- *Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности*, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
- *Формирование игры* как важнейшего фактора развития ребенка.
- *Создание развивающей образовательной среды*, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
- *Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности*, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
- *Участие семьи* как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
- *Профессиональное развитие педагогов*, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

4.2. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 90%

Общее количество педагогических работников – 8: воспитатели – 6, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 0, учитель-логопед – 1.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

по образованию

Уровень образования педагогических работников	Количество педагогов (чел)
Высшее	1
Среднее профессиональное	7

ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ.

Квалификационная категория	2020 (чел)
Высшая	0
Первая	7
Вторая	
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	1

ПО СТАЖУ РАБОТЫ

Распределение педагогов по стажу работы	
от 2 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	4
более 20 лет	1

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ В 2020 ГОДУ

№ п/п	Направленность программы повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)					Итого (чел.)
		Педагогические работники			Руководители		
		ООО	ДОО	ОДО	ОО О	ДО О	
1.	"Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса" ФГБОУВО «УГПУ»		7			1	8
2.	"Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" ФГБОУВО «УГПУ»		1				1

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая переменa»	Городской	1	Диплом

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях способствует повышению профессионального мастерства, выявлению талантливых педагогов.

4.3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в создании условий для реализации Программы, а также мотивирующей образовательной среды, уклада детского сада;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников детского сада, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять ДОО с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Качество материально-технической базы соответствует деятельности дошкольного образовательного учреждения. В ДОО достаточно специальных помещений, оснащенных необходимыми

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

музыкально-физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной, самостоятельной. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и НОД.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры ;принтерами. программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ:

В соответствии со ст.99 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников).

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного воспитанника осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – образовательная организация);
- образовательная организация, реализующая программы дошкольного общего образования.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно.

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы дошкольного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

4.4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО, интересам и потребностям ребенка, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования: обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;

- создает у ребенка чувство уверенности в себе и защищенности;
- соответствует задачам образовательной программы в реализации всех направлений развития ребенка;
- соответствует принципам построения развивающей среды: вариативная, доступная, многофункциональная, безопасная, динамичная, содержательно-насыщенная.

Обеспечивается непереносимое условие построения развивающей среды с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО создает естественные условия развития детей, их личностного роста.

ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСКОГО САДА КАК ЧАСТЬ РППС

Для прогулок на территории ДОО имеются специальные участки, где педагогами в разное время года создаются определенные условия для детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание развивающей предметно-пространственной среды.

4.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительные образовательные услуги не оказываются

4.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей, степени заинтересованности родителями деятельностью детского сада в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года с родителями велась планомерная систематическая просветительско-консультативная работа: в режиме онлайн и офлайн

- Родительские собрания, консультации в режиме онлайн
- Оформление информационных стендов для родителей на сайте садика ;
- Проведение дня открытых дверей.

По результатам анкетирования «Удовлетворённость работой ДОО» было выявлено:

- 75 % родителей довольны качеством образования в ДОО, принимают участие в конкурсах и выставках;
- 16 % - нуждаются в психоло-педагогических консультациях;
- 40 % - заинтересованы в дополнительных образовательных услугах.

Анализируя данные, полученные в результате анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что родители полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, работой руководителя и педагогов в целом. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, подготовки к школе; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Родители были активными участниками всех мероприятий ДОО, получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационные уголки, родительских собраниях.

5. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания детей на конец образовательного периода соответствуют требованиям основной общеобразовательной программы. Умения и навыки детей сформированы: высокий уровень развития - 84%, средний - 14%, низкий - 2% (отмечены часто болеющие дети, вновь поступившие).

ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ООП ДО НА КОНЕЦ 2020 ГОДА

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4,2	4,3	4,1	4,2	4,3

Общая динамика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования положительная.

5.1.УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРОВОДИМЫХ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ, ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЯХ

Название	Организатор	Уровень	Дата	Результат
----------	-------------	---------	------	-----------

конкурса	конкурса		участия	
Детский экологический центр «Рифей» «Золотая Осень»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Детский экологический центр «Рифей»	Районный	октябрь 2020	Диплом
Детский экологический центр «Рифей» «Мастерская Деда мороза – символ года»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Детский экологический центр «Рифей»	Районный	Декабрь, 2020	Диплом

6. ПРОЦЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОО, ПЕРЕШЕДШИХ НА СТУПЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В мае 2020 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Прослеживается положительная динамика освоения ООП ДО у всех воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На конец 2019-2020 учебного года в подготовительных к школе группах воспитанники освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования в полном объеме и готовы к школьному обучению 100% детей.

100% выпускников ДОО поступили для дальнейшего обучения школы района и города.

6.1.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ДОО

На 1 сентября 2020 года выпускники МБДОУ детского сада № 487 поступили в следующие образовательный учреждения.

№	Сведения	Количество выпускников	%
1	МБОУ СОШ № 119	4	19%
2	МАОУ СОШ № 4	5	24%
3	МАОУ-СОШ № 148	3	14%
4	МБОУ СОШ №66	4	19%
5	МБОУ СОШ №208	3	14%
6	МАОУ СОШ № 147	2	10%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

на 29.12.2020 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ /0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человек /30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человека /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека /27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 чел. / 117 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	607,2 м ²
-----	--	----------------------

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



И.Ф.Руденцова

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОО.

1. Открытие платных дополнительных образовательных услуг
2. Создание условий для активного участия педагогов в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности, трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на районном и городском уровнях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Руденцова Инна Фардатовна

Действителен с 04.04.2021 по 04.04.2022